

Аннотация к рабочей программе учебного курса внеурочной деятельности «Профессиональное самоопределение»

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «Профессиональное самоопределение» разработана в соответствии п.32,1 ФГОС СОО и реализуется 1год в 10-11 классах.

Рабочая программа разработана в соответствии с положением о рабочих программах и определяет организацию образовательной деятельности учителем в школе по определенному учебному курсу внеурочной деятельности.

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности является частью ООП СОО, определяющей:

- содержание;
- планируемые результаты (личностные, метапредметные, предметные);
- тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания и возможностью использования ЭОР/ЦОР.

Рабочая программа рассмотрена на заседании ШМО, согласована с заместителем директора по учебной работе МБОУ «СОШ №5»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №5» муниципального образования
«Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**учебного курса внеурочной деятельности
«Профессиональное самоопределение»
для обучающихся 10-11 класса
34 часа**

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты освоения обучающимися ФОП СОО включают:

- осознание российской гражданской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- ценность самостоятельности и инициативы;
- наличие мотивации к обучению и личностному развитию;
- целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы.

Метапредметные результаты включают:

- освоение обучающимися межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях и позволяют связывать знания из различных учебных предметов, учебных курсов, модулей в целостную научную картину мира) и универсальных учебных действий (познавательные, коммуникативные, регулятивные);
- способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике;
- готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;
- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.

Предметные результаты включают:

- освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области; предпосылки научного типа мышления;
- виды деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

10 класс

| Содержание курса | Форма организации | Виды деятельности |
|---|--|--|
| Раздел 1 «Основы профессионального и жизненного самоопределения» (10 часов) | | |
| Введение в курс. Основы жизненного и профессионального самоопределения. Смысл и цель жизни человека. Сущность и структура процесса профессионального самоопределения и развития. Значение, ситуация и правила выбора профессии. Типичные ошибки при выборе профессии. | Викторина. Практическая работа. Беседа. Дискуссия. Творческая работа: компьютерная презентация. | Игровая Познавательная Коммуникативная Проектно-исследовательская |
| Раздел 2. Мир труда и профессий (11 часов) | | |
| Введение в курс. Основы жизненного и профессионального самоопределения. Смысл и цель жизни человека. Сущность и структура процесса профессионального самоопределения и развития. Значение, ситуация и правила выбора профессии. Типичные ошибки при выборе профессии. | Викторина. Практическая работа. Интерактивная беседа. Дискуссия. Творческая работа: компьютерная презентация. | Игровая Познавательная Коммуникативная Проектно-исследовательская |
| Раздел 3. Человек и профессия (13 часов) | | |
| Профессионально важные качества личности. Интересы и склонности. Мотивы выбора профессии. Ценностные ориентации и их роль в профессиональном самоопределении. Особенности психических процессов и выбор профессии. Темперамент и выбор профессии. | Викторина. Практическая работа. Беседа. Дискуссия. Творческая работа: компьютерная презентация. | Игровая Познавательная Коммуникативная Проектно-исследовательская |

11 класс

| Содержание курса | Форма организации | Виды деятельности |
|--|--|--|
| Раздел 3. Человек и профессия (11 часов) | | |
| Характер и выбор профессии. Роль способностей в профессиональной деятельности. Тип личности и выбор профессии. Здоровье и выбор профессии. Профессиональная пригодность и самооценка. | Викторина. Практическая работа. Интерактивная беседа. Дискуссия. Творческая работа: компьютерная презентация. | Игровая Познавательная Коммуникативная Проектно-исследовательская |
| Раздел 4. Слагаемые успеха в профессиональном самоопределении (23 часов) | | |
| Анализ профессиональной деятельности. Профессиональные пробы и творческие проекты. Профильное обучение предпрофильная подготовка. Пути получения профессионального образования. Профессиональная консультация. Профессиональное саморазвитие и самовоспитание. Готовность к профессиональному самоопределению. | Викторина. Практическая работа. Беседа. Дискуссия. Творческая работа: компьютерная презентация. | Игровая Познавательная Коммуникативная Проектно-исследовательская |

| | | |
|---|--|--|
| Творческий проект «Мой выбор»: разработка и оформление. Защита творческих проектов «Мой выбор». | | |
|---|--|--|

Тематический план

10 класс

| № п/п | Темы (разделы программы) | количество часов |
|-------|---|------------------|
| 1 | Раздел 1. «Основы профессионального и жизненного самоопределения» | 10 |
| 2 | Раздел 2. Мир труда и профессий | 11 |
| 3 | Раздел 3. Человек и профессия | 13 |
| | Итого | 34 |

11 класс

| № п/п | Темы (разделы программы) | количество часов |
|-------|---|------------------|
| 1 | Раздел 1. Человек и профессия | 11 |
| 2 | Раздел 2. Слагаемые успеха в профессиональном самоопределении | 23 |
| | Итого | 34 |

Календарно-тематическое планирование

10 класс

| № п/п | Дата проведения | | Наименование раздела, тема занятия |
|---|-----------------|----------------|---|
| | по плану | фактиче ски | |
| Раздел 1. «Основы профессионального и жизненного самоопределения» (10 часов) | | | |
| 1 | | | Введение в курс. |
| 2 | | | Основы жизненного и профессионального самоопределения. |
| 3 | | | Основы жизненного и профессионального самоопределения. |
| 4 | | | Смысл и цель жизни человека. |
| 5 | | | Сущность и структура процесса профессионального самоопределения и развития. |
| 6 | | | Сущность и структура процесса профессионального самоопределения и развития. |
| 7 | | | Значение, ситуация и правила выбора профессии. |
| 8 | | | Значение, ситуация и правила выбора профессии. |
| 9 | | | Типичные ошибки при выборе профессии. |
| 10 | | | Типичные ошибки при выборе профессии. |
| Раздел 2. Мир труда и профессий (11 часов) | | | |
| 11 | | | Профессия и специальность: происхождение и сущность |
| 12 | | | Профессия и специальность: происхождение и сущность |
| 13 | | | Многообразие мира труда |
| 14 | | | Многообразие мира труда |
| 15 | | | Классификация профессий. |
| 16 | | | Классификация профессий. |
| 17 | | | Формула профессии |
| 18 | | | Формула профессии |
| 19 | | | Профессиональная деятельность и карьера человека |
| 20 | | | Профессиональная деятельность и карьера человека |
| 21 | | | Рынок труда и его требования к профессионалу |
| 22 | | | Рынок труда и его требования к профессионалу |
| Раздел 3. Человек и профессия (13 часов) | | | |
| 23 | | | Профессионально важные качества личности. |
| 24 | | | Профессионально важные качества личности. |
| 25 | | | Интересы и склонности. |
| 26 | | | Интересы и склонности. |
| 27 | | | Мотивы выбора профессии. |
| 28 | | | Мотивы выбора профессии. |
| 29 | | | Ценностные ориентации и их роль в профессиональном самоопределении. |
| 30 | | | Ценностные ориентации и их роль в профессиональном самоопределении. |
| 31 | | | Особенности психических процессов и выбор профессии. |
| 32 | | | Особенности психических процессов и выбор профессии. |
| 33 | | | Темперамент и выбор профессии. |
| 34 | | | Темперамент и выбор профессии. |

11 класс

| № п/п | Дата проведения | | Наименование раздела, тема занятия |
|--|-----------------|----------------|---|
| | по плану | фактиче ски | |
| Раздел 1. Человек и профессия (11 часов) | | | |
| 1 | | | Введение в курс. |
| 2 | | | Характер и выбор профессии. |
| 3 | | | Характер и выбор профессии. |
| 4 | | | Роль способностей в профессиональной деятельности. |
| 5 | | | Роль способностей в профессиональной деятельности. |
| 6 | | | Тип личности и выбор профессии. |
| 7 | | | Тип личности и выбор профессии. |
| 8 | | | Здоровье и выбор профессии. |
| 9 | | | Здоровье и выбор профессии. |
| 10 | | | Профессиональная пригодность и самооценка. |
| 11 | | | Профессиональная пригодность и самооценка. |
| Раздел 2. Слагаемые успеха в профессиональном самоопределении (23 часа) | | | |
| 12 | | | Анализ профессиональной деятельности. |
| 13 | | | Анализ профессиональной деятельности. |
| 14 | | | Профессиональные пробы и творческие проекты. |
| 15 | | | Профессиональные пробы и творческие проекты. |
| 16 | | | Профессиональные пробы и творческие проекты. |
| 17 | | | Профильное обучение предпрофильная подготовка. |
| 18 | | | Профильное обучение предпрофильная подготовка. |
| 19 | | | Профильное обучение предпрофильная подготовка. |
| 20 | | | Пути получения профессионального образования. |
| 21 | | | Пути получения профессионального образования. |
| 22 | | | Профессиональная консультация. |
| 23 | | | Профессиональная консультация. |
| 24 | | | Профессиональная консультация. |
| 25 | | | Профессиональное саморазвитие и самовоспитание. |
| 26 | | | Профессиональное саморазвитие и самовоспитание. |
| 27 | | | Готовность к профессиональному самоопределению. |
| 28 | | | Готовность к профессиональному самоопределению. |
| 29 | | | Творческий проект «Мой выбор»: разработка и оформление. |
| 30 | | | Творческий проект «Мой выбор»: разработка и оформление. |
| 31 | | | Творческий проект «Мой выбор»: разработка и оформление. |
| 32 | | | Творческий проект «Мой выбор»: разработка и оформление. |
| 33 | | | Защита творческих проектов «Мой выбор». |
| 34 | | | Защита творческих проектов «Мой выбор». |